# **RESUMO**

# A presente pesquisa refere-se ao estudo realizado junto ao Sistema Municipal de Ensino da cidade de Montes Claros a partir da análise dos resultados do desempenho dos alunos nas avaliações externas em que se constatou que a maioria das escolas localizadas na zona urbana obtém resultados inferiores às escolas da zona rural, em especial, às escolas de pequeno porte. O objetivo desse trabalho é identificar os fatores que têm contribuído para o bom desempenho alcançado pelas escolas municipais rurais de pequeno porte nas avaliações externas. Inicialmente, mapearam-se os resultados alcançados pelas escolas urbanas e rurais analisando-os de acordo com as características de cada escola. A partir da análise desses resultados foi definida uma amostra de duas escolas rurais, sendo uma referência de bom desempenho e outra de resultado insatisfatório e realizou-se uma pesquisa documental, bibliográfica e de campo a fim de investigar como acontece a atuação e envolvimento da equipe gestora com a equipe docente e com a comunidade escolar e sua influência nos resultados obtidos. De posse do resultado final da referida pesquisa, foi proposta a realização de um Plano Intervenção Educacional, que inicialmente elencará os aspectos nos quais a prática vem logrando êxito e, simultaneamente, apresentará sugestões de melhoria a serem implementadas pela equipe gestora das escolas que integram o Sistema Municipal de Ensino de Montes Claros.

**Palavras-chave**: gestão, avaliação, escolas de pequeno porte